

## Jornada de Reencuentro y Cuidado en los Espacios Educativos

Estimada comunidad educativa, junto con saludar, hacemos llegar a ustedes las instancias de trabajo que se realizarán con los diferentes estamentos de la Escuela (Personal - Estudiantes y Apoderados) enfocado en la Convivencia Escolar, lo que permitirá de alguna manera atender a las necesidades que han surgido al inicio del reingreso a clases presenciales.

### Plan Intervención Escolar

Nuestro propósito, es conseguir que nuestra comunidad logre aprender a relacionarse con empatía y cuidado en los espacios educativos, esto se presenta como uno de los grandes desafíos del regreso a la presencialidad. Este contexto, constituye una oportunidad para pensarnos como comunidad educativa con una mirada integral, donde la convivencia y la salud de todos y todas sea central; desde una perspectiva de género, sin sesgos ni discriminaciones, para avanzar hacia una vida libre de todo tipo de violencias; la oportunidad de construir espacios donde aprender a expresar lo que estamos sintiendo y resolver nuestras diferencias sin recurrir a las ofensas u otras agresiones.

### Etapas

Fecha	Acción	Objetivo	Descripción
Martes 19 de abril	Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista Taller de reflexión 1° a 4° medio (DEF) Este se realizará En la 5ta-6ta-7ma y 8va hora de clases. (11:30 a 13:00 / 13:45 a 15:00)	Abrir un espacio de diálogo y encuentro para iniciar un proceso de sensibilización y de transformación de las prácticas sexistas con la comunidad educativa; buscando restaurar las confianzas, a través de la contención y acogida de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.	Propiciar un espacio de encuentro y diálogo de toda la comunidad educativa escolar, que releve a las escuelas y liceos como lugares de acogida y contención de las y los estudiantes. Procurar la restauración de las confianzas entre estudiantes, docentes y directivos para abrir un diálogo fructífero y sensibilizador hacia la educación No sexista. Realizar un diálogo entre todas las y los participantes en

			torno a los elementos fundamentales que constituyen la educación No Sexista para la transformación de las prácticas educativas al interior de las comunidades escolares.
Martes 19 de abril 15:15 hrs	Taller de reflexión y cuidado entre <b>personal del establecimiento</b> .  Estudiantes se retiran a las 15:00 horas.	Generar en el equipo compromisos y acuerdos para el resto del año, que se integren dentro de su PME.	Es una instancia de conversación y reflexión entre directivos(as), educadoras(es), docentes, asistentes de la educación y otros equipos profesionales, que busca acoger y reconocer las emociones con las que se está viviendo el reencuentro en el espacio educativo, las visiones que se tienen de las experiencias que han vivido las y los estudiantes en el retorno a clases y las estrategias para construir relaciones de respeto y cuidado en las comunidades.
<b>Fecha</b>	<b>Acción</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descripción</b>
Martes 26 de abril	Taller de reflexión y cuidado entre <b>estudiantes del establecimiento</b> .  Se realiza en el 7ma y 8va hora/9na y 10ma hora (13:45 a 17:00 am)  1º medios 2º medios	Desarrollar un espacio de acogida, reencuentro y reconocimiento de sus emociones, para luego reflexionar sobre los modos en que se están relacionando en el espacio educativo, sus preocupaciones	Constituido por talleres que convocan a los(as) estudiantes, una metodología mediada por la o el profesor. Se espera que, como resultado de los talleres, se generen compromisos y acuerdos para el

	3º medios ABC 4º medios ABC	acerca del reencuentro, sus anhelos y visiones sobre la convivencia democrática y cuidado de todas y todos.	reencuentro y cuidado de la comunidad.
Fecha	Acción	Objetivo	Descripción
Martes 03 de mayo	3º medios DEF 4º medios DEF	Desarrollar un espacio de acogida, reencuentro y reconocimiento de sus emociones, para luego reflexionar sobre los modos en que se están relacionando en el espacio educativo, sus preocupaciones acerca del reencuentro, sus anhelos y visiones sobre la convivencia democrática y cuidado de todas y todos.	Constituido por talleres que convocan a los(as) estudiantes, una metodología mediada por la o el profesor. Se espera que, como resultado de los talleres, se generen compromisos y acuerdos para el reencuentro y cuidado de la comunidad.
Fecha	Acción	Objetivo	Descripción
Lunes 02 de mayo 18:00 horas	Taller reflexivo para <b>padres y apoderados</b> en reunión.  Se realiza a las 18:00 los cursos de 1º medio y 4º medios	Desarrollar un espacio de acogida, reencuentro y reconocimiento de sus emociones, para luego reflexionar sobre los modos en que se están relacionando en el espacio educativo, sus preocupaciones acerca del reencuentro, sus anhelos y visiones sobre la convivencia democrática y cuidado de todas y todos.	Reflexión mediante metodología de taller, acompañado y guiado por el profesor jefe. Se espera que, como resultado de los talleres, se generen compromisos y acuerdos para el reencuentro y cuidado de la comunidad.

Fecha	Acción	Objetivo	Descripción
Martes 03 de mayo 18:00 horas	Taller reflexivo para <b>padres y apoderados</b> en reunión.  Se realiza a las 18:00 los cursos de 2º medio y 3º medios	Desarrollar un espacio de acogida, reencuentro y reconocimiento de sus emociones, para luego reflexionar sobre los modos en que se están relacionando en el espacio educativo, sus preocupaciones acerca del reencuentro, sus anhelos y visiones sobre la convivencia democrática y cuidado de todas y todos.	Reflexión mediante metodología de taller, acompañado y guiado por el profesor jefe. Se espera que, como resultado de los talleres, se generen compromisos y acuerdos para el reencuentro y cuidado de la comunidad.
Fecha	Acción	Objetivo	Descripción
Miércoles 22 de junio 14:00 horas	Taller de proyecciones de trabajo 2022.  <b>Consejo Escolar</b> y otros representantes que la comunidad educativa	Generar propuestas coherentes y articuladas con los instrumentos de gestión del establecimiento, como el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y PME.	Espacio liderado por el Consejo Escolar, donde, a partir de las reflexiones, se levantan preguntas vinculadas al cómo seguimos y en qué aspectos se realizan compromisos para generar una comunidad democrática y de cuidado con preocupación por todas y todos.